



## Профориентационный курс "Мечта, а не работа"

**Педагоги:** Соловьев Роман, Лопатина Дарья

**Цель:** способствовать осознанному выбору профессии старшеклассниками, построению личной профессиональной перспективы.

**Формат:** 14 занятий продолжительностью 2 академических часа (1 час 20 минут).

**Возраст учащихся:** 13-17 лет.

**Ожидаемый результат:** самостоятельно составленная карта профессионального пути, устойчивая мотивация к осознанному выбору профессии, выделение дальней и ближних профессиональных целей, реалистичное представление о своих возможностях и способностях, знание особенностей выбираемой профессии.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика	Содержание	Количество часов
1.	Мои мотивы	Входное анкетирование. Знакомство. Мотивация осознанного выбора. Типы профессиональной мотивации. Иерархия потребностей. Тест "Мотвализ". Формула «Хочу. Могу. Надо».	2
2.	Профориентационное тестирование	Типы профессий по Е.А. Климову. Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина. Тест "Артистические склонности". Тест на механическую понятливость Беннета. Тест «Интеллектуальная лабильность». Методика «Эрудит». Тест «Мыслитель или художник». Тест Томаса-Килманна на поведение в конфликтной ситуации. Тест Предпринимательские способности (Т. Матвеева). Опросник «Социальный интеллект» (модификация методики Холла). Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши.	2
3.	Мир интересов	Изучение потенциала личных и профессиональных способностей, возможностей, интересов и потребностей.	2
4.	Деловая игра «Дорога в завтра»	Тенденции и профессии будущего. Надпрофессиональные навыки. Разработка и защита инновационного проекта.	2

5.	Навыки будущего	Основы тайм-менеджмента: методы целеполагания и планирования. Приёмы развития креативного мышления.	2
6.	Навыки будущего	Приёмы развития критического мышления и навыков работы в команде.	2
7.	Преимственность профессий	Профессии-пенсионеры. Тенденции изменения рынка труда. Построение эволюционных связей между профессиями.	2
8.	Мой мир профессий	Деловая игра «Консультация». Рекомендации тестов. Рекомендации родителей. Личные предпочтения.	2
9.	Выбор	Оценка профессий. Метод "10-10-10". Круги выбора. Расстановка приоритетов. Квадрат Декарта.	2
10.	Знать всё	Способы получения информации о профессии. Важные аспекты выбора профессии. Построение профессиограммы.	2
11.	Правильные вопросы	Приёмы установления контакта с другим человеком. Тренинг коммуникативных навыков, умения задавать вопросы. Поиск действующего носителя профессии.	2
12.	Профессиональное становление	Выбор вуза. Ловушки и препятствия в профессиональном становлении. Способы их преодоления.	2

13.	Профессиональный путь	Построение карты профессионального пути с одним основным и двумя запасными вариантами.	2
14.	Подведение итогов	Презентация карт профессионального пути. Перекрестная оценка и обратная связь. Рекомендации по выполнению плана. Заполнение итоговых анкет. Вручение сертификатов.	2
		ВСЕГО:	28