



Профориентационный курс "Мечта, а не работа"

Педагоги: Соловьев Роман, Калинина Екатерина, Лопатина Дарья.

Цель: способствовать осознанному выбору профессии старшеклассниками, построению личной профессиональной перспективы.

Формат: 15 занятий продолжительностью 2 академических часа (1 час 20 минут).

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Ожидаемый результат: самостоятельно составленная карта профессионального пути, устойчивая мотивация к осознанному выбору профессии, выделение дальней и ближних профессиональных целей, реалистичное представление о своих возможностях и способностях, знание особенностей выбираемой профессии.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика	Содержание	Количество часов	Ведущий
1.	Знакомство	Входное анкетирование. Знакомство. Истории успеха школьников. Академический год (gap year). Подборка мотивирующих книг для подростков.	2	Соловьев Роман
2.	Знакомство с профессиями	Формула «Хочу. Могу. Надо». Как мы делаем выбор. Карточная игра "Профессии настоящего мира".	2	Соловьев Роман

3.	Деловая игра «Дорога в завтра»	Тенденции и профессии будущего. Надпрофессиональные навыки. Разработка и защита инновационного проекта.	2	Калинина Екатерина
4.	Преимственность профессий	Профессии-пенсионеры. Тенденции изменения рынка труда. Построение эволюционных связей между профессиями.	2	Калинина Екатерина
5.	Профориентацио нное тестирование	Типы профессий по Е.А. Климову. Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина. Тест "Артистические наклонности". Тест на механическую понятливость Беннета. Тест «Интеллектуальная лабильность». Методика «Эрудит». Тест «Мыслитель или художник». Тест Томаса-Килманна на поведение в конфликтной ситуации. Тест Предпринимательские способности (Т. Матвеева). Опросник «Социальный интеллект» (модификация методики Холла). Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши. Типы профессиональной мотивации. Иерархия потребностей. Тест “Мотвализ”.	2	Соловьев Роман
6.	Мир интересов. Первая часть	Изучение сферы интересов: упражнения «Шведский стол», «Барометр», «Мой мир интересов». Обратная связь.	2	Соловьев Роман
7.	Мир интересов. Вторая часть	Упражнения «Самые яркие события», «5 жизней», «Кем я могу стать?».	2	Соловьев Роман
8.	Мой мир профессий	Деловая игра «Консультация». Рекомендации тестов. Рекомендации родителей. Личные предпочтения.	2	Соловьев Роман
9.	Выбор	Оценка профессий. Метод “10-10- 10”. Круги выбора. Расстановка приоритетов. Квадрат Декарта. Таблица выбора профессии.	2	Соловьев Роман

10.	Знать всё	Способы получения информации о профессии. Важные аспекты выбора профессии. Построение профессиограммы.	2	Калинина Екатерина
11.	Правильные вопросы	Приёмы установления контакта с другим человеком. Тренинг коммуникативных навыков, умения задавать вопросы. Поиск действующего носителя профессии.	2	Соловьев Роман
12.	Место работы	Финансовая грамотность. Модели распределения бюджета. График работы. Резюме. Поиск работы.	2	Соловьев Роман
13.	Учиться, учиться и учиться	Пути получения образования. Высшее образование: за и против. Выбор вуза.	2	Калинина Екатерина
14.	Профессиональный путь	Построение карты профессионального пути с одним основным и двумя запасными вариантами.	2	Калинина Екатерина
15.	Подведение итогов	Презентация карт профессионального пути. Перекрестная оценка и обратная связь. Рекомендации по выполнению плана. Заполнение итоговых анкет. Вручение сертификатов.	2	Соловьев Роман, Калинина Екатерина
		ВСЕГО:	30	