



## Курс «Верю – не верю. Развитие критического мышления»

**Педагог:** Лопатина Дарья

**Цель:** развитие критического мышления, способности здраво оценить достоверность фактов, умения быстро находить и анализировать информацию.

**Формат:** 10 занятий продолжительностью 1 академический час (45 минут).

**Целевая аудитория:** учащиеся 8-11 классов.

**Ожидаемый результат:** обучающиеся научатся распознавать недостоверную информацию, эффективно искать ответы, освоят основы научного мышления, освоят мастерство конструктивной критики, пройдут квест, основанный на реальных ситуациях, который выявит их уровень критического мышления.

1. **Введение** (Игра «Верю - не верю». Ключи к поиску достоверной информации.)
2. **Критическое мышление** (Понятие критического мышления. Враги критического мышления. Эффект Даннинга-Крюгера. Слова-уловки. Достоинства критического мышления. )
3. **Научный подход** (Объективное мнение. Упражнение «Докажи». Критерии науки. Проблема демаркации. Когнитивные искажения.)
4. **Информационная грамотность** (Компьютерная и информационная грамотность. Поиск информации в интернете. Анализ информации: «ромашка Блума», «6 W», «5 почему».)
5. **Рефлексивность** (Моё и чужое мнение. Точки зрения. Упражнения на умение ставить под сомнение свою точку зрения и понимание чужой.)
6. **Принятие решений** (5 шагов, которые помогут развить критическое мышление. Метод «10/10/10». Метод многокритериальной оценки. Квадрат Декарта.)
7. **Типичные обманы** (Обманы при трудоустройстве. Финансовое мошенничество. Секты.)

8. **Манипуляции СМИ** (Тест «Сможете ли вы отличить правду от лжи?». Применение критического мышления при чтении информационных порталов, печатных изданий, просмотре новостей и телепередач.)
9. **Конструктивная критика** (Критические высказывания. Конструктивная критика. Метод сэндвича.)
10. **Зачет** (Настольный квест «Реальная жизнь».)